TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BLENDED LEARNING

UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) *Course*	**Kode** *Code*	**Bobot (SKS)** *Credit*				**Semester** *Semester*	**Tanggal Penyusunan** *Compilation Date*
		Tatap Muka *Face to Face*	**Praktikum** *Practice*	**Praktik Lapangan** *Practical Field Work*	**Simulasi** *Simulation*		
Kuliah Kerja Nyata (KKN) *Community Service Program*	**HKU34**	**3 SKS**				**VII (Ganjil)** ***(Odd)***	**23 September 2023**
		14	**0**	**0**	**0**		

OTORISASI / PENGESAHAN ***Endorsement***	**Dosen Pengembang RPS** ***The Lesson Plan Developer***	**Ketua Jurusan** ***Head of Department***
	(Achmad Rizky Hasani SH.,MH) NIK.1166102021206	(Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH .) NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran ***Learning Outcome***	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** ***Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course***	
	CPL 1 - S	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius: *Faithful to God Almighty and able to show a religious attitude:*
	CPL 2 – S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika: *Upholding humans values in carrying out duties based on religion, moral and ethics;*

Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*	CPL 3 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan peradaban bedasarkan pancasila; *Contribute to improving the quality of life on society, nation and state and civilization based on Pancasila;*
	CPL 4 – S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; *Work together and have social sensitivity and concern for society and the environment;*
	CPL 5- S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obey the law and discipline in social and state life;*
	CPL 6- P1	Menguasai konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya, konsep dasar hukum, ilmu komunikasi, dan etika profesi; *Mastering the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in trials, socioculture, basic legal concepts, communication science and profesional ethics;*
	CPL 7- P4	Menguasai konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum serta mengamalkan nilai-nilai agama disetiap layanan pendampingan yang berazaskan pancasila; *Mastering the concepts of ethics and laws and regulations in accordance with the legal profession and practicing religious values in every assistance service based on Pancasila;*
	CPL 8- P6	Menguasai konsep serta permasalahan terjadi di masyarakat sehingga dapat melakukan upaya promotif dan preventif dalam beracara di persidangan; *Mastering the concepts and problems that occur in the community so that they can make promotive and preventif efforts in proceedings in court;*
	CPL 9- P7	Menguasai konsep budaya masyarakat serta memiliki kepekaan sosial, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan sehingga dapat memberikan layanan bantuan hukum yang berkualitas; *Mastering the concept of community culture and having social sensitivity, concern for the community and the environment so that they can provide quality legal aid services;*
	CPL 10-KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; *Able to apply logical, critical, systematic and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise;*
	CPL 11- KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;

		Able to demonstrate independent, quality and measurable performance
	CPL 12- KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni; *Able to examine the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, design ideas or art criticsm;*
	CPL 13- KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; *Able to compile a scientific description of the results of the studies mentioned above in the form of thesis of final project report and upload it on the university website;*
	CPL 14- KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; *Able to make appropriate decisions in the context of solving problems in their field of expertise, based on results of information and data analysis;*
	CPL 15- KK1	Mampu memahami konsep dasar HAM, standar dan mekanisme HAM baik nasional maupun internasional dan mampu melakukan analisa terhadap masalah-masalah HAM; *Able to understand basic human rights concepts, standards, and human rights mechanisms both nationally and internationaly and able to analyze human rights issues*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memetakan praktik praktik kegiatan di luar kelas melalui pengamatan langsung atau metode lainnya, dari berbagai segi melaporkannya dalam bentuk tertulis *Student are able to map out the practice or activities outside the classroom through direct observation or other method, from various aspects report it in written form*;
	CPMK 2	Mahasiswa mampu berinteraksi secara sosial kepada masyarakat *Students are able to interact socially with the community*
	CPMK 3	Mahasiswa dapat membangun kerjasama bersama mahasiswa program studi lainnya *Students can build cooperation with other study program students.*

Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Short Description of The Course***	Mata kuliah ini mencakup penjelasan tentang mengenai pokok bahasan yang harus dikuasai mahasiswa sebelum mengikuti kegiatandi lokasi KKN. Materi yang dberikan sesuai bidang keilmuan, dan akan diberikan dalam pembekalan fakultas yang meliputi bidang kompetensi program studi / jurusan dalam menghadapi berbagai permasalahan masyarakat di lokasi dilokasi KKN yang dituangkandalam program keilmuan. Mahasiswa juga diharapkan bisa berkolaborasi dengan jurusan lain untuk membuat program multidisiplin dalam menyelesaikan permasalahan yang ada di masyarakat. *This course includes an explanation of the subject matter that must be mastered by students before participating in activities at the KKN location.The material provided is in accordance with the scientific program, , Students are also expected to collaborate with other major to create multidisciplinary program in solving problems that exist in society.*
Bahan Kajian ***Course Material***	1. Landasan dan Latar belakang serta tujuan Kuliah Kerja Nyata (KKN). *The Basis and background as well as the objectives of real work lecture (KKN)* 2. Tujuan dan filosofi KKN. *The aims and philosophy of KKN* 3. Pemahaman mengenai Teknik survey. *Undestanding of survey techniques* 4. Tata Tertib KKN. *KKN code of conduct* 5. Pembuatan LRK dan LPK. *Making LRK and LPK* 6. Kegiatan multi disiplin Kegiatan mono disiplin. *Multi disciplinary activities Mono disciplinary activities* 7. Reportase. *Reporting* 8. Literasi informasi bagi masyarakat desa digunakan untuk menemukan ide-ide gagasan. *Information literacy for village communities is used to find ideas* 9. Menemukan solusi untuk permasalahan desa *Find solutions to village problems* 10. Pemahaman geospasial bagi perangkat desa dan masyarakat. *Geospatial understanding for village officials and communities* 11. Kegiatan sesuai LRK. *Activities according to LRK* 12. Aplikasi Informasi Geospasial *Geospasial information aplication.*

<table>
<tr><td></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bobot Penilaian
Evaluation Percentage</td><td rowspan="2">Aktifitas Partisipatif
Participatory Activities</td><td rowspan="2">Hasil Proyek
Project Results</td><td colspan="4">Kognitif/Pengetahuan
Cognitive/Knowledge</td></tr>
<tr><td>Tugas
Assignment</td><td>Kuis
Quiz</td><td>UTS
Mid-Semester Exam</td><td>UAS
Final Semester Exam</td></tr>
<tr><td></td><td>10%</td><td>40%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>%</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Media Pembelajaran
Learning Media</td><td colspan="6">Perangkat Lunak:
Software:
1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/.
Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.
2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp.
Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.
3. Video pembelajaran.
Tutorial video

Perangkat Keras:
Hardware:
1. LCD dan screen.
LCD and screen.
2. White board dan perangkat penunjang.
White board and supporting devices.
3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya.
Phantom and other learning support tools.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pustaka
References</td><td colspan="6">Utama:
Primary:
1. Buku Panduan KKN</td></tr>
<tr><td colspan="6">Pendukung:
Additional:</td></tr>
</table>

	1. Arifin, Zainun, 2002, Memahami Bank Syariah: Lingkup, Peluang, Tantangan dan Prospek. Cetakan Ketiga. (Jakarta: AlvaBetAbdul Manan, Hukum Ekonomi Syariah, (Jakarta: Kencana), 2016. 2. Buku Panduan Universitas Sari Mulia.
Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	TIM
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Daring** ***Online Learning***	**Luring** ***Offline Learning***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
I	Landasan dan Latar belakang serta tujuan Kuliah Kerja Nyata (KKN)	a. Ketepatan menjelaskan jati diri masing-masing b. Ketepatan Menjelaskan. c. Mampu memahami artipenting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat	Ceramah, Diskusi	-	100 Menit Metode: Studi Kasus	Mampu memahami artipenting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat	5	TIM

	Foundating and background as well as of Real work lecture (KKN)	*a. Accuracy explain each other's identity* *b. Accuracy explain able to understand the importance of KKN as community service,*	*Lectures, Discussions*		*100 Minutes Method : Case Study*	*Able to understand the importance of KKN as community service.*		
II	Tujuan dan filosofi KKN	Ketepatan Menjelaskan Tujuan dan filosofi KKN	Ceramah, Diskusi		100 Menit Metode : Studi Kasus	Menjelaskan Tujuan dan filosofi KKN	5	TIM
	The aims and philosophy of KKN	*Accuracy explaining the purpose and philosophy of KKN*	*Lectures, and Discussions*		*100 Minutes Method : Case Study.*	*Explaining the purpose and philosophy of KKN*		
III	Pemahaman mengenai Teknik survey	Ketepatan Menjelaskan mengenai Teknik survey	Ceramah, Diskusi		100 Menit Metode : Studi Kasus	Menjelaskan mengenai Teknik survey	5	TIM

	Understanding of survey techniques	*Accuracy explaining survey technique*	*Lectures, and Discussions*		*100 Minutes Method : Case Study*	*Explain about survey technique*		
IV	Tata Tertib KKN	Ketepatan Menjelaskan tata tertib KKN.	Ceramah dan diskusi		100 Menit Metode : Studi Kasus	Menjelaskan tata tertib KKN	5	TIM
	KKN rules	*Accuracy explain the rules of KKN*	*Lecture and discussions*		*100 Minutes Method : Case Study*	*Explain the rules of KKN*		
V	Pembuatan LRK dan LPK	Ketepatan menjelaskan teori mengenai pembuatan LRK dan LPK	Ceramah dan diskusi		100 Menit Metode : Studi Kasus	Menjelaskan teori mengenai pembuatan LRK dan LPK		TIM
	Making LRK and LPK	*Accuracy in explaining the theory regarding the making of LRK and LPK*	*Lecture and discussions*		*100 Minutes Method : Case Study*	*Explaining the theory regarding the making of LRK and LPK*		
VI	Kegiatan multidisiplin Kegiatan monodisiplin	Ketepatan menjelaskan kegiatan multidisiplin dan kegiatan monodisiplin	Ceramah dan diskusi		100 Menit Metode : Studi Kasus	Kegiatan multidisiplin dan kegiatan monodisiplin	5%	TIM
	Multidiscipilinary activities Monodisciplinary activities	*Accuract explaining the multidisciplinary activities and*	*Lecture and discussions*		*100 Minutes Method : Case Study*	*Multidisciplinary activities and monodisciplinary activities*		

		monodisciplinary activities.						
VII	Reportase	Ketepatan menjelasakan penting reportase untuk mempublikasikan hasil kegiatan KKN	Ceramah dan diskusi		100 Menit Metode : Studi Kasus	Penting reportase untuk mempublikasikan hasil kegiatan KKN	5%	TIM
	Reporting	*Accuracy in explaining the importance of reporting to publish the results of KKN activities*	*Lecture and discussions*		100 Minutes Method : Case Study	*Importance of reporting to publish the results of KKN activities*		
VII-IX	Literasi informasi bagi masyarakat desa digunakan untuk menemukan ide-ide gagasan.	Ketepatan menganalisis ide-ide, persoalan dan tawaran solusi yang berkaitan dengan cara menanggapi literasi informasi	Ceramah dan diskusi		100 Menit Metode : Studi Kasus	Menganalisis ide-ide, persoalan dan tawaran solusi yang berkaitan dengan cara menanggapi literasi informasi	5%	TIM
	Information literacy for village communities is used to find ideas	*Accuracy in analyzing ideas, problems and offering solutions related to how to respond information literacy*	*Lecture and discussions*		*100 Minutes* *Method : Case Study*	*Analyzing ideas, problems and offering solutions related to how to respond information literacy*		
X	Menemukan solusi untuk permasalahan pemahaman	Ketepatan menanggapi permasalahan mengenai	Ceramah dan diskusi		100 Menit Metode : Studi Kasus	Menanggapi permasalahan mengenai permasalahan geospasial dan mengadaptasikan (P4) teori	5%	TIM

	mengenai permasalahan desa	permasalahan geospasial dan mengadaptasikan (P4) teori yang telah diperoleh di kampus untuk diterapkan di lokasi KKN.				yang telah diperoleh di kampus untuk diterapkan di lokasi KKN.		
	Finding solutions to problems understanding village problems	*Accuracy in responding to problems regarding geospasial problems and adapting (P4) theories that have been obtained on campus to be applied at KKN locations*	*Lecture and discussions*		*100 Minutes Method : Case Study*	*Responding to problems regarding geospasial problems and adapting (P4) theories that have been obtained on campus to be applied at KKN locations*		
XI	Pembuatan produk geospasial untuk peningkatan manajemen geospasial di lokasi KKN	Ketepatan mencipta solusi permasalahan geospasial yang ada di desa	Ceramah dan diskusi		100 Menit Metode : Studi Kasus	Mencipta solusi permasalahan geospasial yang ada di desa	5%	TIM
	Manufacture of geospasial products to improve geospasial management at KKN locations	*Accuracy in creating solutions to geospasial problems in the village.*	*Lecture and discussions*		*100 Minutes Method : Case Study*	*Creating solutions to geospasial problems in the village*		

XII	Pemahaman geospasial bagi perangkat desa dan masyarakat	Ketepatan mengklarifikasi pemahaman dan permasalahan geospasial di lokasi KKN.	Ceramah dan diskusi		100 Menit Metode : Studi Kasus	Mengklarifikasi pemahaman dan permasalahan geospasial di lokasi KKN.	5%	TIM
	Geospasial understanding for village officials and communities	*Accuracy in clarifying understanding and geospasial problems at KKN locations*	*Lecture and discussions*		*100 Minutes Method : Case Study*	*Clarifying understanding and geospasial problems at KKN locations*		
XIII	Kegiatan sesuai LRK	Ketepatan mengimplementasi kan kegiatan sesuai dengan LRK	Ceramah dan diskusi		100 Menit Metode : Studi Kasus	Mengimplementasikan kegiatan sesuai dengan LRK	5%	TIM
	Activities according to LRK	*Accuracy in implementing activies in accordance with LRK*	*Lecture and discussions*		*100 Minutes Method : Case Study*	*Implementing activies in accordance with LRK*		
XIV	Pembuatan Reportase	Ketepatan mengimplementasi kan reportase hasil kegiatan KKN	Ceramah dan diskusi		100 Menit Metode : Studi Kasus	Mengimplementasikan reportase hasil kegiatan KKN	5%	
	Reportage	*Accuracy in implementing the reportage on the results of KKN activies*	*Lecture and discussions*		*100 Minutes Method : Case Study*	*Implementing the reportage on the results of KKN activies*		
Ujian Tulis/Ujian Praktik ***Written Exam/Practical Exam***								

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

KONTRAK PEMBELAJARAN ***Learning Contract***		
MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Kuliah Kerja Nyata (KKN) *Community Service Program*
	Kode *Code*	HKU34
	Bobot (SKS) *Credit*	3SKS
	Semester *Semester*	7 (Ganjil) *7 (Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH ***Course's Description***
Mata kuliah ini mencakup penjelasan tentang mengenai pokok bahasan yang harus dikuasai mahasiswa sebelum mengikuti kegiatandi lokasi KKN. Materi yang dberikan sesuai bidang keilmuan, dan akan diberikan dalam pembekalan fakultas yang meliputi bidang kompetensi program studi / jurusan dalam menghadapi berbagai permasalahan masyarakat di lokasi dilokasi KKN yang dituangkandalam program keilmuan. Mahasiswa juga diharapkan bisa berkolaborasi dengan jurusan lain untuk membuat program multidisiplin dalam menyelesaikan permasalahan yang ada di masyarakat. *This course includes an explanation of the subject matter that must be mastered by students before participating in activities at the KKN location.The material provided is in accordance with the scientific program, , Students are also expected to collaborate with other major to create multidisciplinary program in solving problems that exist in society.*

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) ***Graduates Learning Outcome***	
CPL 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius: *Faithful to God Almighty and able to show a religious attitude:.*
CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika: *Upholding humans values in carrying out duties based on religion, moral and ethics;*
CPL 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan peradaban bedasarkan pancasila; *Contribute to improving the quality of life on society, nation and state and civilization based on Pancasila;*
CPL 4	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obey the law and discipline in social and state life;*

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa mampu memetakan praktik praktik kegiatan di luar kelas melalui pengamatan langsung atau metode lainnya, dari berbagai segi melaporkannya dalam bentuk tertulis *Student are able to map out the practice or activities outside the classroom through direct observation or other method, from various aspects report it in written form*;

MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1.	Kerjasama dalam kelompok;

	Team work;
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Buku Panduan KKN
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Arifin, Zainun, 2002, Memahami Bank Syariah: Lingkup, Peluang, Tantangan dan Prospek. Cetakan Ketiga. (Jakarta: AlvaBetAbdul Manan, Hukum Ekonomi Syariah, (Jakarta: Kencana), 2016.
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-
MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial Video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*
BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Penugasan: *Assignment:* Ujian Tulis: *Written Exam:*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	TIM
KETENTUAN TAMBAHAN ***Additional Terms***	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their real names and open the video during lecture activities.*
dst	Dst

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Selasa, 12 Desember 2023	09.00 – 10.40	TIM

dst	Dst	Dst

Banjarmasin, ……

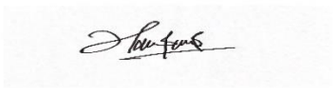
Dosen Pengembang RPS,

Mahasiswa PJMK
MK ……

Achmad Rizky Hasani, SH., MH
NIK. 1166102021206

(……...)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Program Studi Hukum



(Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH .)

NIK. 1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Kuliah Kerja Nyata (KKN) *Community Service Program*				
KODE ***Codde***	HKU34	**Bobot (SKS)** ***Credit***	3	**Semester**	7 (Ganjil) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	TIM				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Makalah *Paper*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas : Membuat penelitian di suatu desa.
Assignment :Doing research in a village.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami mengenai kejahatan dan pelanggaran.
Able to understand about crimes and violations.

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Kuliah Kerja Nyata. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat suatu penelitian disuatu desa dengan format makalah.

This assignment is a form of embodiment of Community Service Program. In this assignment, students will write a paper doing research in a village with the format of a paper.

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Memahami tentang Kuliah kerja nyata
   Understand about the study of Community Service Program).
2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
   Looking for references or reading materials related to the paper to be made

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
   Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.
2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu
   Send Softfile by email to all lecturers

Tahap Evaluasi:
Evaluation Phase:

1. Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal
   Presenting papers to all lecturers simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

1. Obyek Garapan
Makalah tentang Kajian mengenai kejahatan dan pelanggaran
Paper about the study of the crimes and violations.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)
Summary of analysis (weight 20%)
Memahami tentang Kajian terhadap kejahatan dan pelanggaran.
Understand about the study of the crimes and violations.
2. Makalah (bobot 50%)
Papper (weight 20%)
Ketepatan pemahaman tentang kejahatan dan pelanggaran.
Accurate understanding of the study of the crimes and violations.
3. Presentasi Makalah (bobot 30%)
Paper Presentation (weight 30%)
Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	12 April 2024
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	19 April 2024
3. Tahap Evaluasi *Evaluation Phase*	

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1. Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
   Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.
2. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu.
   Softfile revised papers are sent back by email to all lecturers

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Landasan dan Latar Belakang serta tujuan Kuliah Kerja Nyata (KKN)
2. Tujuan dan filosofi KKN
3. Tata Tertib KKN.
4. Reportase.
5. Menemukan solusi untuk permasalahan desa.

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*

2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena

			tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut *The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran *An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds*